

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 1.2 «Інноваційні комп'ютерні технології в освітньому процесі дистанційного навчання»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Початкова освіта / Початкова освіта
Форма здобуття освіти	Денна / Заочна
Курс, семестр, протяжність	Денна / Заочна 2 (3 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна / Заочна 150 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії і методики початкової освіти
Автор ОК	Марценюк Ірина Петрівна , кандидат педагогічних наук
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Володіння ПК на рівні користувача; вміти працювати в програмах Microsoft Office та в мережі Інтернет.
Що буде вивчатися	<i>Коротка анотація курсу:</i> При вивченні курсу здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня набувають теоретичні та практичні знання з питань застосування дистанційних та проєктних технологій в освітньому процесі, а також у здобувачів формуються професійні компетентності щодо створення та використання платформ для електронного і дистанційного навчання та особливостей організації його в освітньому процесі, вивчаються методики, необхідні для планування освітнього процесу дистанційного навчання.
Чому це цікаво/треба вивчати	Використання інноваційних технологій для розв'язання фахових завдань на базі отриманої комп'ютерної підготовки, є запорукою конкурентноспроможності майбутнього фахівця.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Використання інноваційних дистанційних технологій в освітньому процесі створює сприятливі умови для розвитку пізнавального інтересу учнів, підвищення якості знань, урізноманітнення і насичення процесу навчання,

	істотно підвищує мотивацію, допомагає розкрити творчі здібності учнів і вчителів.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Головним для майбутнього фахівця у сучасному інформаційному середовищі є подальше (компетентності) використання комп'ютерних та інформаційних технологій як методів та інструментів майбутньої педагогічної діяльності для розв'язання задач фахового спрямування. Уміння конструювати освітній процес із використанням сучасних комп'ютерно-інформаційних технологій.